**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Школьный этап олимпиады по русскому языку**

**для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**9 класс**

**Задание1.** Решите данные пропорции. Определите принцип, на основе которого они построены. К каждой пропорции подберите примеры. Составьте свою пропорцию и укажите принцип построения. (6б.)

1. *х : ш = з: …; 2) с : ш = н : …; 3) г : ж : з = д : ж : …*

**Задание 2.** Как сложные слова типа *диван-кровать, шеф-повар, плащ-палатка* отличить от сочетаний двух слов, одно из которых является приложением по отношению к другому: *Волга-река, ковыль-трава, художник-пейзажист*? (10б.)

**Задание 3.** Определите, какие ошибки содержатся в предложениях, дайте им объяснение и исправьте.(10б.)

*1. Обе стороны подписали консенсус. 2. Икебана – букет, составленный из засушливых цветов. 3. Один неосмотрительный шаг – и твоя нога погрузилась в небольшую лужицу, которую образовал недавно прошедший дождик. Теперь она, блестящая, украшенная желтым листком, весело улыбается приветливому солнышку. 4. По данным гидрометцентра, за эти 3 дня в столице выпала месячная норма осадков. Разбушевавшаяся стихия парализовала движение в центре столицы. Участились случаи ДТП. 5. Журналисты владеют большой толикой информации.*

**Задание 4.** Сколько здесь приведено пар слов, в которых указаны разные слова? Ответ мотивируйте. (10б.)

*Трое – втроем, красивый – красивее, она – ей, уйти – ушел, пять – пятак.*

**Задание 5.** Как вы понимаете значение фразеологизмов *год от года – из года в год; в самом деле – на самом деле; изо дня в день – со дня на день?* Составьте с ними предложения и запишите их. (12б.)

**Задание 6.** Укажите слова, образованные сложением основ и сложением слов. Обоснуйте свой выбор.(8б.)

1) *древнерусский 2) пятилетний 3) диван-кровать 4) плащ-палатка*

**Задание 7.** Подберите синонимы к словам, выделенным в тексте (8б.)

«Ну ты, - прибавил он громко, обращаясь к правой пристяжной, - я тебя знаю, потворница этакая! Любишь себе *потворствовать*, небось… (И он ударил ее кнутом). Совсем *отлукавилась* лошадь, а ведь какой прежде *согласный* был *живот*…».

(И. С. Тургенев. Записки охотника. Касьян с Красивой Мечи)

**Задание 8.** Объясните различие прилагательных: *языко'вый и языково'й.* С какими существительными они могут сочетаться? Составьте с ними предложения и запишите их. (8б.)

**Задание 9.** Напишите слова, взятые из «Словаря иностранных слов», в соответствии с русской графикой и орфографией. Например: англ. *hockey -* русск. *хоккей*. Что произошло со словами в процессе их заимствования? (10б.)

Фр*. adresse;* англ. *image*; англ. *display;* лат*. сaniculae;* англ*. volleyball;* англ. *football;* англ*. shampoo.*

**Задание 10**. Представьте, что Вы пишете книгу «Нескучная грамматика русского языка». Напишите аннотацию к Вашей книге. (8б.)

Итого 90б.